

Titel workshop: **Klinisch perfectionisme: hoe aanpakken in de behandeling?**

Omvang workshop: 1 dag

Korte wervende tekst: Klinisch perfectionisme is een persoonlijkheidskenmerk dat we kunnen omschrijven als een tweesnijdend zwaard. Enerzijds zorgt het ervoor dat perfectionisten erg ambitieus en volhardend zijn, maar anderzijds kan het er ook voor zorgen dat hun rigide streven hen in de problemen brengt. Klinisch perfectionisme verhoogt de kans op diverse klinische problematieken, zoals eetstoornissen, angst, depressie, OCD, en burn-out. Bovendien ervaren hulpverleners perfectionisten niet als de 'meest makkelijke patiënten'. Ook al zorgt hun perfectionisme ervoor dat ze vastlopen, dan nog lijken patiënten het heel moeilijk te vinden om hun perfectionisme los te laten.

In deze workshop staan we stil bij de beschrijving, diagnostiek en etiologie van klinisch perfectionisme, en willen we handvatten bieden in de behandeling van perfectionistische patiënten (e.g., hen aanzetten tot het loslaten van hun standaarden, minder kritisch te zijn voor zichzelf en de ander, uit te zoeken wie ze willen zijn in plaats van zich te focussen op wat een ander wil...).

We doen dit aan de hand van het cognitief gedragstherapeutisch kader zoals voorgesteld door Roz Shafran, aangevuld met inzichten uit de acceptance and commitment therapie. De werkvorm is interactief, wordt ondersteund met een goed uitgewerkte powerpoint presentatie, oefeningen, casusmateriaal (ook eigen casuïstiek) en ondersteunende filmpjes.

De doelstelling van de workshop is dat deelnemers na afloop in staat zijn om zelf patiënten met klinisch perfectionisme (beter) te behandelen.

Urenverdeling: Dag 1: 6 uur

Data:

Tijden: 10:00 uur tot 17:30 uur (inclusief 1 uur pauze)

Lunch: De lunch wordt verzorgd door de organisatie.

Plaats: Cure & Care Development, Oude Oeverstraat 120 etage 3 te Arnhem

Hoofddocent/en: mw. dr. Liesbet Boone

Projectcoördinator: Masha van Meeteren (m.meeteren@curecare.nl)

Beoordeling: Men heeft de cursus met goed gevolg doorlopen wanneer aan de volgende voorwaarden is voldaan:

Doelgroep: - Hulpverleners* die graag meer willen weten over de behandeling van klinisch perfectionisme, en handvatten willen hoe je hen kan stimuleren tot verandering.

*(Gz-) psychologen, klinisch psychologen, (bedrijfs-)artsen, psychiaters, verpleegkundig specialisten, psychotherapeuten, orthopedagogen.

Aanvraag Accreditatieverenigingen: FGzPt, ABAN, NIP, NVvP, VSR en VGct

Dag 1

Onderwerpen

De volgende onderwerpen komen in deze bijeenkomst aan bod:

- Theoretische introductie klinisch perfectionisme: wat is het, wat zijn de gevolgen, en waar komt het vandaan?
- Diagnostiek perfectionisme
- Behandelmodaliteiten en –fases van perfectionisme, motivatie

Leerdoelen

Na afloop van deze bijeenkomst:

- Hebt u inzicht in de risicofactoren, ontstaansfactoren, en instandhoudende factoren van perfectionisme, kent u het transdiagnostisch model voor perfectionisme
- Kan u perfectionisme adequaat diagnosticeren, een betekenis- en functie-analyse opstellen
- Kan u de behandel fases en –modules binnen de behandeling van perfectionisme onderscheiden en adequaat toepassen
- Kan u uw patiënten beter motiveren en aanzetten tot verandering

Literatuur

Vooraf bestuderen (niet verplicht):

- Shafran, R., Egan, S. J., & Wade, T. D. (2010). *Overcoming perfectionism: A self-help guide using cognitive behavioral techniques*. London: Robinson. € 14,99

Globaal lezen:

- Tal Ben-Shahar (2010). *De optimalist: leer perfectionisme loslaten*. Spectrum.
- Brené Brown (2013). *De moed van imperfectie*. Lev.

Huiswerk (syllabus)

- Shafran, R., Cooper, Z., & Fairburn, C. G. (2002). Clinical perfectionism: a cognitive-behavioural analysis. *Behaviour Research and Therapy*, 40, pp. 773-791
- Egan, S. J., Wade, T. D., & Shafran, R. (2011). Perfectionism as a transdiagnostic process: A clinical review. *Clinical Psychology Review*, 31, pp. 203-212

Programma:

Tijd	Activiteit/wat wordt er behandeld?	Leerdoel	Werkvorm
10.00- 11.45	<ul style="list-style-type: none"> - Wat is klinisch perfectionisme? - Vanwaar komt klinisch perfectionisme? Hoe ontwikkelt het zich? Wat zijn de gevolgen? - Diagnostiek perfectionisme - Doelstelling van de behandelingen - Toepassen leertheoretisch model: Probleemanalyse (HT), instandhoudende mechanismen van klinisch perfectionisme (betekenis- en functieanalyses) aan de hand van casusmateriaal 	<p>Inzicht in klinisch perfectionisme: risicofactoren, ontstaansfactoren, en instandhoudende factoren van perfectionisme</p> <p>Diagnostiek van perfectionisme kunnen uitvoeren</p> <p>Geschikte behandeling kunnen kiezen</p>	<p>Didactisch</p> <p>Interactief leren met filmpjes & casusmateriaal</p>
11.45 – 12.00	Pauze		
12.00 – 13.00	Behandeling perfectionisme: Modules uit CBT-behandeling (1)	<p>Leren kennen & toepassen van behandel fases</p> <p>Geschikte interventie kunnen bepalen en kiezen</p>	<p>Didactisch & interactief</p> <p>Rollenspel (cliënt – therapeut) aan de hand van filmpjes & aangeleverd casusmateriaal</p>
13.00 – 14.00	Lunch		
14.00 – 15.30	<ul style="list-style-type: none"> - Behandeling perfectionisme: Modules uit CBT-behandeling (2) - Hoe patiënten motiveren om hun perfectionisme los te laten? 	<p>Leren kennen & toepassen van behandel fases</p> <p>Geschikte interventie kunnen bepalen en kiezen</p>	<p>Didactisch & interactief</p> <p>Rollenspel (cliënt – therapeut) aan de hand van filmpjes & aangeleverd casusmateriaal</p>
15.30 – 15.45	Pauze		
15.45 – 17.30	<ul style="list-style-type: none"> - Behandeling perfectionisme: Handvaten vanuit acceptance and commitment therapie 	<p>Leren kennen & toepassen van behandel fases</p> <p>Geschikte interventie kunnen bepalen en kiezen</p>	<p>Didactisch & interactief</p> <p>Rollenspel (cliënt – therapeut) aan de hand van filmpjes & aangeleverd casusmateriaal</p>
	Afsluiten en evaluatie		

